

Análise Curricular (AC) - Grelha Classificativa		Avaliação Corricular
Aviso (extrato) no DR	DATA	
Código da Oferta de Emprego na BEP		0
Candidato		

Habilidades Académicas (HA)		Valoração HA
Subcritérios a ponderar	Valoração a atribuir	
Licenciatura pós-Bolonha	14	
Licenciatura pré-Bolonha ou Mestrado pós-Bolonha	16	0
Mestrado pré-Bolonha	18	
Doutoramento	20	
Experiência Profissional (EP)		Valoração EPS
Subcritérios a ponderar	Valoração a atribuir	
Sem incidência	0	
Até 1 ano	16	0
De 1 até 3 anos	18	
Mais de 3 anos	20	
Formação Profissional (FP)		Valoração FP
Subcritérios a ponderar	Valoração a atribuir	
Não comprovada	0	
Sem incidência	0	0
Até 100 horas	16	
Mais de 100 horas	20	

JÚRI :

O(A) Presidente :

O(A) 1.º Vocal :

O(A) 2.º Vocal :

Entrevista Profissional de Seleção (EPS) – Registo do Avaliador	
Aviso (extrato) no DR	DATA
<i>Código da Oferta de Emprego na BEP</i>	
<i>CANDIDATO</i>	
<i>AVALIADOR</i>	
Valoração Qualitativa	
MOTIVAÇÃO PROFISSIONAL (MP)	
SENTIDO CRÍTICO (SC)	
EXPRESSÃO E FLUÊNCIA VERBAL (EFV)	
QUALIDADE DA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (QEP)	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (RI)	

Entrevista Profissional de Seleção (EPS) – Registo do Avaliador

Aviso (extrato) no DR	DATA				
<i>Código da Oferta de Emprego na BEP</i>					
CANDIDATO					
AVALIADOR					
Valoração quantitativa					
MOTIVAÇÃO PROFISSIONAL (MP)	Classificação				
	Insuficiente (4 valores)	Reduzido (8 valores)	Suficiente (12 valores)	Bom (16 valores)	Elevado (20 valores)
SENTIDO CRÍTICO (SC)	Classificação				
	Insuficiente (4 valores)	Reduzido (8 valores)	Suficiente (12 valores)	Bom (16 valores)	Elevado (20 valores)
EXPRESSÃO E FLUÊNCIA VERBAL (EFV)	Classificação				
	Insuficiente (4 valores)	Reduzido (8 valores)	Suficiente (12 valores)	Bom (16 valores)	Elevado (20 valores)
QUALIDADE DA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (QEP)	Classificação				
	Insuficiente (4 valores)	Reduzido (8 valores)	Suficiente (12 valores)	Bom (16 valores)	Elevado (20 valores)
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (RI)	Classificação				
	Insuficiente (4 valores)	Reduzido (8 valores)	Suficiente (12 valores)	Bom (16 valores)	Elevado (20 valores)

RECUPERAR PORTUGAL

Entrevista Profissional de Seleção (EPS) – Registo do Avaliador

Aviso (extrato) no DR	DATA				
Código da Oferta de Emprego na BEP					
CANDIDATO					
AVALIADOR					
Valoração quantitativa					
MOTIVAÇÃO PROFISSIONAL (MP)	Classificação				
	Insuficiente (4 valores)	Reduzido (8 valores)	Suficiente (12 valores)	Bom (16 valores)	Elevado (20 valores)
SENTIDO CRÍTICO (SC)	Classificação				
	Insuficiente (4 valores)	Reduzido (8 valores)	Suficiente (12 valores)	Bom (16 valores)	Elevado (20 valores)
EXPRESSÃO E FLUÊNCIA VERBAL (EFV)	Classificação				
	Insuficiente (4 valores)	Reduzido (8 valores)	Suficiente (12 valores)	Bom (16 valores)	Elevado (20 valores)
QUALIDADE DA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (QEP)	Classificação				
	Insuficiente (4 valores)	Reduzido (8 valores)	Suficiente (12 valores)	Bom (16 valores)	Elevado (20 valores)
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (RI)	Classificação				
	Insuficiente (4 valores)	Reduzido (8 valores)	Suficiente (12 valores)	Bom (16 valores)	Elevado (20 valores)

Entrevista Profissional de Seleção (EPS) - Resultado Final

Aviso (extrato) no DR

DATA

Código da Oferta de Emprego na BEP

Candidato

Parâmetros da Avaliação	Júri	Valoração Nominal	Média Aritmética Simples das Classificações dos Parâmetros a avaliar
Motivação Profissional (MP)	Presidente 1.º Vocal 2.º Vocal		0
Sentido Crítico (SC)	Presidente 1.º Vocal 2.º Vocal		0
Expressão e Fluência Verbal (EFV)	Presidente 1.º Vocal 2.º Vocal		0
Qualidade da Experiência Profissional (QEP)	Presidente 1.º Vocal 2.º Vocal		0
Relacionamento Interpessoal (RI)	Presidente 1.º Vocal 2.º Vocal		0
Classificação Final da Entrevista Profissional de Seleção (EPS)			0

Intervalo de Pontuação Obtida na Entrevista (Valores)	(de 0 a 4)	(de 4,01 a 8)	(de 8,01 a 12)	(de 12,1 a 16)	(de 16,01 a 20)
Níveis Legais Classificativos (Qualitativos)	Insuficiente	Reduzido	Suficiente	Bom	Elevado
Níveis Legais Classificativos (Quantitativos)					

JÚRI :

O Presidente :

O Vocal :

Entrevista Profissional de Seleção (EPS) - Valoração final do Avaliador

Aviso (extrato) no DR

DATA

Código da Oferta de Emprego na BEP

CANDIDATO

Parâmetros de avaliação	Nível de Desenvolvimento	Classif.	Resultado Parcial	Fundamentação
Motivação Profissional (MP) Serão consideradas as motivações, profissionais e outras, dos candidatos, face às exigências do posto de trabalho a que se candidatam, bem como a sua iniciativa, dinamismo e capacidade de ultrapassar os seus próprios problemas para se dedicar a uma tarefa, e a responsabilidade do cargo que exerce, a nível individual ou em trabalho de equipa, manifestada pelo sentido de disponibilidade, capacidade de julgar, de coordenar e de disciplinar	Elevado: Demonstração inequívoca de elevados interesses e gostos, bem polarizados, escolha de objetivos e meios claramente adequados, elevado espírito de iniciativa e sentido das responsabilidades. Posse inequívoca de elevada direção e intensidade vocacional, demonstrando razões e interesses múltiplos pelo posto de trabalho a que se candidata	20	0	Considerar comportamentos: (1) se demonstra interesses e gostos polarizados, escolhe objetivos e meios adequados para os executar (2) se demonstra espírito de iniciativa e sentido de responsabilidade (3) se demonstra capacidade de para se integrar em equipas de trabalho de constituição variada e de gerar sinergia através de participação ativa (4) se demonstra razões e interesses pelo posto de trabalho a que se candidata
	Bom: Demonstração inequívoca de interesses e gostos polarizados, escolha de objetivos e meios adequados, bom espírito de iniciativa, disponibilidade e sentido das responsabilidades. Posse de boa direção e intensidade vocacional, demonstrando interesses lógicos pelo posto de trabalho a que se candidata	16		
	Suficiente: Demonstração de interesses e gostos relativamente polarizados, escolha de objetivos e meios adequados, algum espírito de iniciativa e sentido de disponibilidade e das responsabilidades. Posse de relativa direção e intensidade vocacional, demonstrando interesse aceitável pelo posto de trabalho a que se candidata	12		
	Reduzido: Limitada demonstração de interesses e gostos pouco polarizados, escolha deficiente de objetivos e meios adequados, deficiente espírito de iniciativa e alguma disponibilidade para a resolução das tarefas rotineiras. Posse de insuficiente direção e intensidade vocacional, demonstrando pouco interesse pelo posto de trabalho a que se candidata	8		
	Insuficiente: Reduzida demonstração de interesses e gostos mal polarizados, incapacidade para escolha de objetivos e meios adequados, inexistência de iniciativa e disponibilidade total para a resolução das tarefas rotineiras. Posse de inequívoca desmotivação e desinteresse pelo posto de trabalho a que se candidata	4		
Sentido Crítico (SC) Será considerado, através das intervenções oportunas e interesses pelas situações, o sentido de prioridade nas respostas, o aprofundamento lógico ou fuga na abordagem dos problemas, bem como as opções tomadas e respectiva fundamentação, e a argumentação perante uma situação-problema	Elevado: Abordagem fácil e profunda das questões apresentadas e elevadas capacidades de argumentação e fundamentação, com lógica irrefutável, perante uma situação-problema	20	0	Considerar comportamentos: (1) se demonstra uma abordagem clara das questões problemáticas apresentadas (2) se demonstra capacidade de argumentação na avaliação e interpretação dos diferentes tipos de dados e relacioná-los de forma lógica e com sentido crítico
	Bom: Abordagem profunda das questões apresentadas e boas capacidades de argumentação e de fundamentação, com lógica, perante uma situação-problema	16		
	Suficiente: Abordagem aceitável das questões apresentadas, e boas capacidades de argumentação e de fundamentação, com lógica aceitável, perante uma situação-problema	12		
	Reduzido: Abordagem sofável das questões apresentadas, deficiente capacidade de fundamentação e argumentação intubante, sem convicção ou solução perante uma situação-problema	8		
	Insuficiente: Fuga às questões apresentadas, nula capacidade de fundamentação com muitas dúvidas e incertezas, e manifesta falta de argumentação perante uma situação-problema	4		
Expressão e Fluência Verbal (EFV) Será analisado e ponderado a sequência lógica do raciocínio e a fluência e riqueza da expressão verbal	Elevado: Elevada qualidade de expressão e fluência verbais, manifestadas através da utilização de vocabulário rico, da transmissão muito clara de um ponto de vista e de grande capacidade de articulação das ideias em exposição.	20	0	Considerar comportamentos: (1) se expressa com lógica e clareza opiniões e informação, explicando os conceitos com eficácia, evitando utilizar linguagem técnica desnecessariamente (2) se transmite uma imagem de credibilidade e autoconfiança
	Bom: Muito boa qualidade de expressão e fluência verbais, manifestadas através da utilização de bom e rigoroso vocabulário, da transmissão clara de um ponto de vista e de boa capacidade de articulação das ideias em exposição	16		
	Suficiente: Boa qualidade de expressão e fluência verbais, manifestadas através de vocabulário correto, da transmissão relativamente clara de um ponto de vista e de razoável capacidade de articulação das ideias em exposição	12		
	Reduzido: Fraca qualidade de expressão e fluência verbais, manifestadas através de vocabulário correto, da transmissão pouco clara ou confusa de um ponto de vista e de deficiente capacidade de articulação das ideias em exposição	8		
	Insuficiente: Deficiente qualidade de expressão e fluência verbais, manifestadas através de vocabulário muito pobre, de dificuldade clara na transmissão de um ponto de vista e de total incapacidade de articulação das ideias em exposição	4		
Qualidade da Experiência Profissional (QEP) Será considerado e ponderado o nível de desenvolvimento e a variedade de conhecimentos profissionais adquiridos no exercício efetivo das funções desempenhadas em atividades anteriores ao concurso e a sua utilidade para o exercício do posto de trabalho a que se candidata.	Elevado: Revela grande variedade, profundidade e riqueza de experiência em atividades relevantes para o exercício das funções, conjugada com aprofundados conhecimentos profissionais de muita utilidade para as funções a exercer, permitindo prognosticar elevada capacidade de adaptação ao posto de trabalho a que se candidata	20	0	Considerar comportamentos: (1) se demonstra deter um conjunto de saberes, informação técnica e experiência profissional, essenciais ao adequado desempenho das funções (2) se revela variedade, profundidade e riqueza de experiências em atividades relevantes para o exercício das funções
	Bom: Revela variedade e profundidade de experiência em atividades relevantes para o exercício das funções, conjugada com bons conhecimentos profissionais de muita utilidade para as funções a exercer, permitindo prognosticar grande capacidade de adaptação ao posto de trabalho a que se candidata	16		
	Suficiente: Revela experiência em atividades relevantes para o exercício das funções, conjugada com conhecimentos profissionais úteis para as funções a exercer, permitindo prognosticar alguma capacidade de adaptação ao posto de trabalho a que se candidata	12		
	Reduzido: Revela alguma experiência não aprofundada, conjugada com poucos conhecimentos profissionais úteis para as funções a exercer, permitindo prognosticar alguma capacidade de adaptação ao posto de trabalho a que se candidata	8		
	Insuficiente: Revela experiência pouco variada e não aprofundada, conjugada com poucos conhecimentos profissionais úteis para as funções a exercer, permitindo prognosticar deficiente capacidade de adaptação ao posto de trabalho a que se candidata	4		
Relacionamento Interpessoal (RI) Será considerado e ponderado o grau de qualidade de interação estabelecida na entrevista e da capacidade para considerar pontos de vista diferenciados.	Elevado: Evidencia nível elevado de relacionamento interpessoal manifestado pela muito boa qualidade da interação estabelecida na entrevista e da capacidade para considerar pontos de vista diferenciados.	20	0	Considerar comportamentos: (1) se cria um clima de confiança e estabelece rapidamente a relação com os entrevistadores (2) se é ável e cordial na forma como interage com os interlocutores
	Bom: Evidencia nível bom de relacionamento interpessoal manifestado pela boa qualidade da interação estabelecida na entrevista e da capacidade para considerar pontos de vista diferenciados.	16		
	Suficiente: Evidencia nível suficiente de relacionamento interpessoal manifestado pela adequada qualidade da interação estabelecida na entrevista e da capacidade para considerar pontos de vista diferenciados.	12		
	Reduzido: Evidencia nível reduzido de relacionamento interpessoal manifestado pela baixa qualidade da interação estabelecida na entrevista e da capacidade para considerar pontos de vista diferenciados.	8		
	Insuficiente: Evidencia nível insuficiente de relacionamento interpessoal manifestado pela muito baixa qualidade da interação estabelecida na entrevista e da capacidade para considerar pontos de vista diferenciados	4		

$$EPS = (MP + SC + EFV + QEP + RI) / 5$$

0,000

Entrevista Profissional de Seleção (EPS) – Guião de Entrevista

Aviso (extrato) no DR	Aviso (extrato) no DR	DATA
Código da Oferta de Emprego na BEP		
CANDIDATO		
FORMAÇÃO ACADÉMICA		
AVALIADOR		
Questões	Observações	
1. Como foi a sua viagem até aqui? Descreva-nos as facilidades e dificuldades que encontrou.	Como se caracteriza como pessoa? Destaque uma característica que é uma mais valia sua, e uma característica que procura melhorar. Quais são os seus pontos fortes e fracos?	
2.		
3. Na sua vida, o que é que o motiva verdadeiramente?		
4. Quais as suas atividades de tempo livre, e o que retira para si dessas suas atividades?		
5. Na sua vida pessoal, qual considera ter sido o seu maior feito até hoje?		
6.	Descreva o seu percurso e experiência profissionais Conhecer por verbalização do(a) candidato(a) o contexto das funções exercidas e respectivas áreas temáticas e se o seu perfil foi evoluindo (ex.: se de um perfil analítico e de detalhe para um perfil mais generalista; se de especialista para gestor de pessoas).	

Questões	Observações
15. Como reage a críticas, ao stress ou a situações de conflito?	
16. O que o seu superior hierárquico nos poderia dizer sobre o seu desempenho profissional? Também considerando a ética na conduta profissional.	
17. Indique e descreva uma situação em que trabalhou em equipa ou liderou uma equipa, e em que teve de demonstrar grande determinação, e com que resultado.	
18. Tem preferência pelo contacto com entidades externas ou por um trabalho mais focado, analítico e individual?	
19. Indique e descreva situações de stress com as quais teve de lidar e outras em que teve de gerir prioridades e prazos, e como as resolveu.	
20. Indique e descreva situações em que teve de aprender rapidamente uma nova competência ou realizar uma tarefa numa nova temática, e como deu resposta.	
21. Tem alguma questão a colocar? Qual? Se não tem nenhuma questão a colocar, diga porquê.	

→ Se for selecionado, podemos contar consigo dentro de uma semana, ou dentro de seis meses?

Resultado Final do Candidato

Aviso (extrato) no DR	DATA
Código da Oferta de Emprego na BEP	
Candidato	

Avaliação Curricular (AC) - Ponderação de 70%	Resultado da Classificação da AC	Ponderação de 70%
	0	0
Entrevista Profissional de Seleção (EPS) - Ponderação de 30%	Resultado da Classificação da EPS	Ponderação de 30%
	0	0
Conversão para Escala de 0 a 20 valores		Resultado Final
		0

JÚRI :

O Presidente :

O 1.º Vogal :

O 2.º Vogal :